10 zaken waarbij het vaak misgaat op examens

1. Let er op dat je bij **vergelijkingen** tussen bijvoorbeeld gebieden ingaat op beide gebieden. Voorbeeld: Waardoor is het in Oslo kouder dan in Spanje? Het antwoord *"Oslo ligt op hoge breedte."* is onvolledig, dus fout.

2. Er zijn **kenmerken en dimensies**. Haal ze niet door elkaar.

Demografische kenmerken: bevolkingsdichtheid, urbanisatiegraad, urbanisatietempo, leeftijdsopbouw, levensverwachting, geboorte- en sterftecijfers, migratiecijfers, bevolkingsgroei, zuigelingen- en kindersterfte.

Er zijn de volgende dimensies: de natuurdimensie, economiedimensie, de politieke dimensie en de sociaal-culturele dimensie.
Demografische kenmerken vallen onder de sociaal-culturele dimensie.

3. Haal bij de rivieren de begrippen **debiet en regiem** niet door elkaar. Een regiem is niet groot of klein.

4. Als het bij ons **winter** is, is het op het zuidelijk halfrond **zomer.** Brazilië ligt op twee halfronden. Dat maakt het lastig om bij dit onderwerp te spreken over zomer en winter. Noem dus de namen van de maanden erbij. Köppen gaat verder uit van zomer of winter ter plekke, op de locatie waar het klimaat betrekking op heeft.

5. Er zijn verschillende **criteria** die je kan gebruiken om te bepalen of een land wel of niet welvarend is. Maar sommige kan je níet gebruiken. Enkele voorbeelden: taal, godsdienst, sterftecijfer (wordt erg bepaald door de leeftijdsopbouw), abortusbeleid (is afhankelijk van de cultuur, niet van de welvaart) en bevolkingsdichtheid (er zijn rijke dichtbevolkte landen en er zijn arme dichtbevolkte landen).

6. Het water in de rivieren staat niet relevant hoger water door de **smeltende gletsjers**. Gletsjers worden wel kleiner, maar dat gaat langzaam en dat extra smeltwater wordt dus over lange tijd door de rivieren vervoerd. Wel staat de zeespiegel hoger door smeltende gletsjers.

7. Door de klimaatverandering valt in sommige gebieden **meer regen in plaats van sneeuw**. Dat betekent dus dat de regen eerder in de rivier komt (bijvoorbeeld in februari) dan dat het als gesmolten sneeuw in de rivier zou komen (in bijvoorbeeld april).

8. Wanneer komt het water van veel **gesmolten sneeuw en ijs** in de rivier? Natuurlijk niet al in de winter, dan smelt de sneeuw en het ijs nog niet. De sneeuw in de bergen vált wel in de winter, maar smelt pas in het voorjaar.

9. **Kribben** zijn aangelegd om de rivier aan de zijkant af te remmen, zodat hij in het midden sneller gaat stromen, zodat het zomerbed diep genoeg blijft voor de schepen. Als er veel water in de rivier zit, staan de kribben onder water. Om er voor te zorgen dat het vele water wat makkelijker weg stroomt (afvoeren!), zijn de kribben verlaagd. Ze bestaan dus nog wel, hebben nog wel hun oorspronkelijke functie, maar bij extra hoog water in de rivier verstoren ze de afvoer minder.

10. **Vinexwijken** sluiten aan bij de bestaande stad. Groeikernen lagen verder weg van de stad. Vinexwijken hebben dus als voordeel dat mensen makkelijk naar de stad kunnen, er is minder verkeer op de (snel)wegen, de grote stad houdt draagvlak zodat de drempelwaarde van voorzieningen wordt gehaald.
Zorg dat je een duidelijk verhaal weet te vertellen over de Nederlandse steden met deze begrippen: urbanisatie – suburbanisatie – groeikernen – gebundelde deconcentratie – remigratie – vinex-locaties.

En een tip: Klaar met het maken van het examen? Ga nog niet weg, maar:
Loop alle vragen nog eens door en onderstreep in het opdrachtenboekje de sleutelwoorden. Vb: Geef een *demografische* verklaring voor het lage sterftecijfer.